|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E – AMBIENTE** |  | **S - SOCIALE** |  | **G – GOVERNANCE** | |  |
| **ATTIVITÀ IN ESSERE**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **ATTIVITÀ FUTURE**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **ATTIVITÀ IN ESSERE**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **ATTIVITÀ FUTURE**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **ATTIVITÀ IN ESSERE**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **ATTIVITÀ FUTURE**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |

**PASSO 2: ASSESSMENT / IDENTIFICAZIONE DELLE ATTIVITA’ IN AMBITO ESG**

**ESEMPI ATTIVITA’:**

* E-AMBIENTE:

distributori acqua (attività in essere);

raccolta differenziata (attività in essere);

adozione di energia green con installazione di pannelli solari (attività future).

* Immagine che contiene testo, rosso, logo, Carattere

  Il contenuto generato dall'IA potrebbe non essere corretto.S – SOCIALE:

attività di formazione (es. orientamento scuola-lavoro – attività in essere);

attività di volontariato (attività future);

benefit (es. la scuola ha aderito agli scambi culturali – attività in essere).

* G – governance:

codice etico (attività future);

regolamento scolastico (attività in essere).

**ASSOCIARE, DOVE POSSIBILE, ALLE ATTIVITA’ GLI OBIETTIVI DELL’AGENDA 2030**